

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Английский язык

Специальность **52.02.04. Актерское искусство**

вид **Актер драматического театра и кино**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Рачкова В.А., преподаватель

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Английский язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

знать:

- основы иностранного языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК 5.	Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ОК 6.	Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
ОК 8.	Осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
ОК 9.	Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
ПК 1.9	Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часа,
- в том числе:

-групповой 129 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 64 часов;

- практической подготовки – 8 (Объем ПП рассчитан от максимальной учебной нагрузки)

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Общие учебные дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачёты	Контр. раб.			Всего	Групповое		Инд. 1 чел.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
													до 25 чел.	до 15 чел.		1 с. н.	2 с. н.	3 с. н.	4 с. н.	5 с. н.	6 с. н.	7 с. н.	8 с. н.	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																							
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ПК 1.9	Э				4	193	64	129		129					19	32	36	16	26		

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)									Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения	
1	2									3	4	
О.00Общеобразовательный цикл												
Учебная дисциплина Английский язык. Разработчик: Рачкова В.А.											193	
Бюджет учебного времени на дисциплину												
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	Итого			
Групповые				19	32	36	16	26	129			
Индивидуальные												
Самостоятельная (внеаудиторная) работа				9	16	18	8	13	64			
Максимальная учебная нагрузка студентов\из них пп				28	48	54	24	39	193/8			
2 курс 4 семестр											28	
Раздел 1 Русские и англичане: одинаковы ли они												
Тема 1.1 Внешность	. Содержание									2	1	
	Представление о внешнем облике английской девушки. Представление о внешнем облике нашего современника из России											
Тема 1.2 Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с английским народом	Грамматика (повторение): парные союзы									3	1	
	Самостоятельная работа: эссе «Каким я представляю себе настоящего мужчину / женщину?»									1		

Тема 1.3 Любовь и человек	содержание	2	1
	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь		
	Самостоятельная работа: написание письма-признания в любви	2	
Тема 1.4 Любовь в фольклоре	содержание		2
	Пословицы о любви, любовных признаний и песен у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.	2	
	Самостоятельная работа: декламирование стихотворений Джорджа Байрона .	2	
Тема 1.5 Любовь великих людей	содержание		
	Знакомство с историей любви великих людей. Королева Виктория и ее двоюродный брат Альберт.(История королевской семьи Британии)	3	2
	Самостоятельная работа: Сочинить стихотворение «Женщины» по образцу стихотворения «Мужчины»	1	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1 Отношения детей и родителей	содержание		
	Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	4	2
	Самостоятельная работа: контрольный перевод Отрывок из романа О.Уайлд « Портрет Дориана Грея»	1	
Тема 2.2 Родительские запреты и разрешения.	содержание		
	Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей	3	1
	Самостоятельная работа: Рассуждение на тему: «Какими должны быть дети, чтобы не было проблем с родителями»	2	
Тема 2.3 Представление современной молодежи об идеальной семье.	содержание		
	Чтение и обсуждение отрывка из «Театр». Задания по тексту	2	1
	Самостоятельная работа: рассказ «Какими я представляю идеальных родителей?»	2	
Контрольная работа		1	
3 курс 5 семестр		48	
Раздел 1Предрассудки			

Тема 1.1	содержание		
	Самые характерные черты представителей разных стран мира Грамматика (повторение): Настоящее время страдательного залога	4	2
	Самостоятельная работа: эссе «положительные черты характера русских/ англичан»	2	
Тема 1.2 Любовь к иностранцу.	содержание		
	Две культуры в одном человеке. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов. Названия стран мира и национальностей. Грамматика (повторение): прошедшее время страдательного залога	4	3
	Самостоятельная работа: перевод текста о проблемах иностранцев в США.	1	
Тема 1.3 Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу	содержание		
	Грамматика (повторение): будущее время страдательного залога	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка и описание коллажа на тему: «народ», «герой нашего времени», «волонтерское движение»	2	
Раздел 2. Мода			
Тема 2.1 Страны-законодатели моды	содержание		
	Относительные местоимения. Придаточные дополнительные и определительные	2	2
	содержание		
Тема 2.2 Знаменитости о традициях моды	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	2
Тема 2.3 Посещение выставки. Показ мод	содержание		
	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Subjunctive I, II, III)	1	3
	Самостоятельная работа: Эссе «Мой стиль»	1	
Контрольная работа		1	
3 курс 6 семестр		54	
Раздел 1. Культура питания разных народов			
Тема 1.1 Кухня Британии	содержание		
	Неличные формы глагола: причастия, образование и употребление	2	1
	Самостоятельная работа: составление диалогов	1	
Тема 1.2 Кухня США	содержание		
	Грамматический материал:	3	2

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа: составление диалогов	1	
Тема 1.3 Отличительные особенности кухни России от других	Содержание		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	2
	Самостоятельная работа: составление диалогов, подготовка к контрольному уроку	2	
Раздел 2. Иностранный язык и его значение			
Тема 2.1. Значение иностранного языка	содержание		
	Чтение и перевод текста о значении знания иностранного языка в современном мире. Работа по тексту.	2	3
	Самостоятельная работа: составление диаграммы «Значение иностранного языка»	1	
Тема 2.2 Иностранный язык и профессия	содержание		
	Лексика по теме “Профессии”. Настоящее время пассивного залога.	4	3
	Самостоятельная работа: эссе «иностранный язык в моей профессии»	2	
Тема 2.3 Способы изучения иностранного языка	содержание		
	Просмотр документального фильма о способах изучения иностранных языков. Обсуждение. Практическое применения различных способов изучения иностранных языков.	4	2
	Самостоятельная работа: оценка эффективности применения разных методик изучения иностранных языков	2	
Тема 2.4 Самоконтроль в изучении иностранного языка	содержание		
	Грамматика: Глагол make+инфинитив. Чтение текста “Советы по самоконтролю в изучении иностранного языка”.	2	3
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц	1	
содержание			
Раздел 3. Кострома. Основные средства передвижения.			
Тема 3.1 Мой город	содержание		
	Грамматика(повторение): основные группы предлогов	2	1
	Самостоятельная работа: Экскурсия - «Мой город»	2	
Тема 3.2	содержание		

Основные средства передвижения	Грамматика: Прошедшее время пассивного залога	4	2
	Самостоятельная работа: описание пути к любимому месту в городе	1	
Тема 3.3 История города	содержание		
	Чтение и перевод текста о Костроме. Работа по тексту. Будущее время пассивного залога.	3/3	2
	Самостоятельная работа: экскурсия «Кострома вчера, сегодня, завтра».	2/2	
Тема 3.4 Культурная жизнь города Костромы	содержание		
	Чтение и перевод текста о культурной жизни Костромы. Составление диалогов. Повторение грамматики.	3/3	3
	Самостоятельная работа: подготовка к итоговой контрольной работе	2	
Контрольная работа		1	
4 курс 7 семестр		24	
Раздел 1. Музыка в нашей жизни.			
Тема 1.1. Виды музыки	содержание		
	Чтение и перевод текста о видах музыки. Работа по тексту.	2	1
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам»	1	
Тема 1.2 Современная музыка. Связь музыки и моды	содержание		
	Грамматика: Повторение Условные придаточные первого типа	2	1
	Самостоятельная работа: мой любимый музыкальный стиль	2	
Тема 1.3. Народная музыка: пережиток или часть современности	содержание		
	Грамматика: Повторение Условные придаточные второго типа	2	2
	Самостоятельная работа: Эссе «Если бы...»	1	
Раздел 2 Гастроли. Сборы в дорогу. Выбор транспорта. Покупка билетов. Гостиница.	содержание		
	Грамматика: Повторение Условные придаточные третьего типа	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение тренировочных упражнений	1	
Тема 2.1 Приглашение. Сборы в дорогу.	содержание		
	Грамматика: Смешанный тип условных придаточных	2	1
	Самостоятельная работа: написание приглашения	2	
Тема 2.2.	содержание		
	Грамматика: Модальные глаголы выражающие совет и обязанность.	1	2

Выбор транспорта	Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Виды транспорта: их достоинства и недостатки»	2	
Тема 2.3 Покупка билетов	содержание		
	Грамматика: Времена Future Continuous и Future Perfect	2	2
	Самостоятельная работа: составление и инсценировка диалогов	1	
Тема 2.4 Прибытие в гостиницу и проживание в ней	содержание		
	Чтение и перевод текста о самых знаменитых гостиницах мира. Работа по тексту. Обсуждение.	2	2
	Самостоятельная работа: оформление и описание коллажа «Гастроли»	1	
Контрольная работа			
4 курс 8 семестр		39	
Раздел 1. Америка.			
Тема 1.1 Общие сведения об Америке	содержание		
	Грамматика: Повторение времен настоящего времени активного залога	2	2
	Самостоятельная работа: рассказ «Интересные факты об Америке»	1	
Тема 1.2 Лос-Анджелес: жизнь города, его облик и достопримечательности	содержание		
	Грамматика: Повторение времен настоящего времени пассивного залога	3	2
	Самостоятельная работа: эссе о Лос_Анджелесе «Город Ангелов»	1	
Тема 1.3 Выдающиеся американцы	содержание		
	Грамматика: Повторение прошедших времен активного залога	3	3
	Самостоятельная работа: эссе об интересной личности	2	
Раздел 2. Состав и работа оркестра			
Тема 2.1 Состав оркестра	содержание		
	Грамматика: Повторение прошедших времен пассивного залога	4	3
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Группы инструментов»	2	
Тема 2.2 Репетиция оркестра	содержание		
	Грамматика: Повторение будущих времен активного залога	4	3
	Самостоятельная работа: описание репетиции в колледже	2	
Раздел 3. Здоровье человека. Экология			
Тема 3.1 Части тела. Болезни.	Содержание		
	Грамматика: Повторение будущих времен пассивного залога	4	3

Лекарства	Самостоятельная работа: составление сложных слов – названий лекарств	1	
Тема 3.2 У врача (у стоматолога, у терапевта)	содержание		
	Грамматика: Повторение. Модальные глаголы выражающие способность. Самостоятельная работа: составление диалогов	2 1	3
Тема 3.3 Самолечение: возможности, плюсы и минусы.	содержание		
	Грамматика: повторение придаточные предложения образа действия, Самостоятельная работа: составление диалогов	2 1	2
Тема 3.4 Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	содержание		
	Грамматика: Конструкция I wish Самостоятельная работа: составление диалогов	2 1	2
Тема 3.5 Здоровый образ жизни. Типы питания.	содержание		
	Грамматика: повторение уступительные придаточные предложения Самостоятельная работа: составление диалогов	2 1	2
Тема 3.6 Виды спорта	содержание		
	Грамматика: конструкция If only Самостоятельная работа: проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	2 2	3
Раздел 4 Искусство. Виды искусства	содержание		
	Грамматика: Повторение. Степени сравнения прилагательных. Просмотр документального фильма. Обсуждение. Чтение текстов о видах искусства. Работа по тексту. Сравнение видов искусства. Самостоятельная работа: эссе «любимый вид искусства»	4 2	3
Тема 4.1 Развитие художественного искусства в Великобритании	содержание		
	Грамматика: Повторение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Слова – определители количества. Числительные. Определенный и неопределенный артикль. Просмотр документального фильма. Обсуждение.	4	3
Тема 4.2 Великие художники Великобритании	содержание		
	Грамматика: Повторение. Косвенная речь. Чтение и перевод текста о великих художниках Британии. Работа по тексту. Описание понравившейся картины Самостоятельная работа: сообщение о понравившемся Британском художнике.	4 1	3
Тема 4.3	содержание		

Развитие художественного искусства в Америке	Грамматика: Повторение придаточные предложения цели, инфинитивный оборот. Просмотр документального фильма. Обсуждение	3	3
Тема 4.4 Великие художники Америки	содержание		
	Грамматика: Предлоги времени. Чтение и перевод текста о великих художниках Америки. Работа по тексту. Описание понравившейся картины	4	2
	Самостоятельная работа: сообщение о понравившемся Американском художнике.	1	
Тема 4.5 Развитие художественного искусства в России	содержание		
	Грамматика: Фразовые глаголы. Просмотр документального фильма. Обсуждение. Чтение и перевод текста. Работа по тексту.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тренировочных упражнений.	1	
Тема 4.6 Великие художники России	содержание		
	Грамматика: предлоги места. Чтение и перевод текста о великих художниках России. Работа по тексту. Описание понравившейся картины.	3	2
	Самостоятельная работа: сообщение о понравившемся Русском художнике	1	
Тема 4.7 Мировые художественные галереи. Их коллекции	содержание		
	Грамматика: Повторение всего пройденного курса грамматики английского языка. Чтение и перевод текста о художественных галереях. Описание любимой галереи.	3	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену.	1	
Экзамен		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ОГСЭ 04. «Иностранный язык. Английский».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстративные таблицы по лексике и грамматике английского языка
- раздаточные наглядные пособия
- учебные пособия
- двуязычные словари
- видеофильмы

Технические средства обучения:

- теле- видеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24, 22

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О. 00.	Общеобразовательный цикл	
ОГСЭ 04.	Иностранный язык. Английский	Для студентов 1. Агабекян И. П. А23 Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Для преподавателей 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

		<p>3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p>5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.</p> <p>6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.</p> <p>7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.</p> <p>Интернет-ресурсы www.lingvo-online.ru (словари). http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ (сайт bbc для изучения английского языка)</p>
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;</p> <p>-использовать иностранный язык как</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос, устный и письменный опрос, одноязычный и двуязычный опрос.</p> <p>Словарный диктант, самостоятельная работа, тестирование, кроссворды, диалогические и монологические высказывания по темам</p> <p>Самооценка, оценка результатов по эталону, индивидуальная оценка с комментариями</p>

средство для получения информации из
иноязычных источников в
образовательных и самообразовательных
целях

Знать /понимать

Новые лексические единицы,
грамматические структуры,
социокультурную специфику страны
изучаемого языка